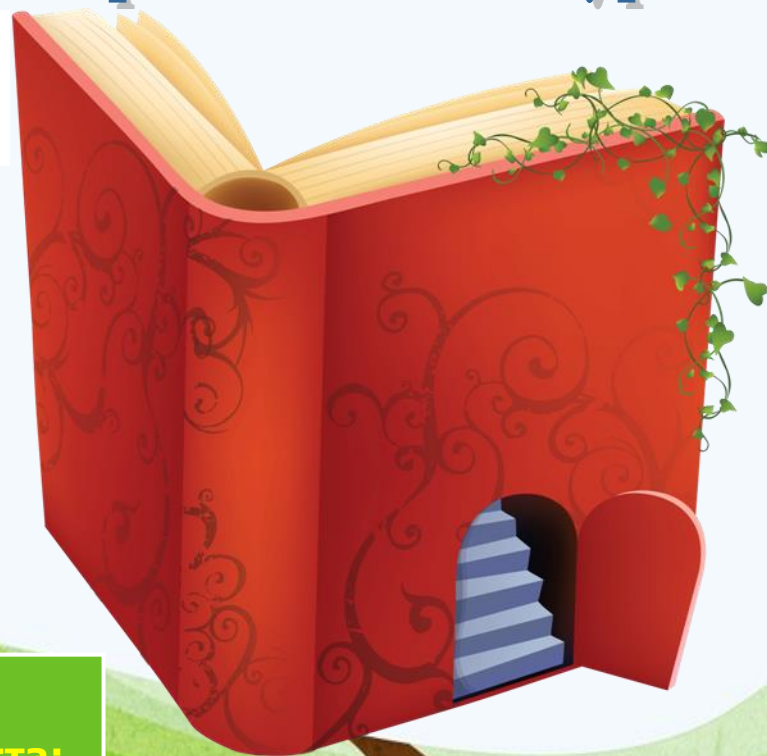


ПРОЕКТ ПО СКАЗКОТЕРАПИИ:

«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

Старшая группа №11



Автор-разработчик проекта:
Дядькина Анна
Владимировна

**Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников
сказкотерапия:**

«Сказка — ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Тип проекта: творческий, игровой

Возрастная группа: 5-6 лет

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатель группы

Дядькина Анна Владимировна.

Длительность: 3 недели

Вид проекта: групповой

«Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

Актуальность:

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Духовно-нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.

Восприятие сказок оказывает сильное воздействие на процесс формирования нравственных представлений, создает реальные психологические условия для формирования социальной адаптации ребенка.

Цели:

- **Создать условия для духовно- нравственного развития ребенка**
- **Способствовать коррекции нарушений эмоционально – волевой сферы детей в процессе художественной и продуктивной деятельности, связанной с нравственным содержанием сказки.**
- **Обеспечить социальную адаптацию дошкольников путем введения их в культурную традицию народной и авторской сказки, используя малые жанры фольклора (пословицы, поговорки).**

Задачи.

- **Помогать усвоению детьми духовно – нравственных категорий (добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость) и правил доброй совестливой жизни.**
- **Развивать умение отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.**
- **Воспитывать трудолюбие, доводить начатое до конца. С уважением относиться к результатам чужого и своего труда.**
- **Развивать эстетический вкус, умение видеть, беречь и ценить красоту.**

Предполагаемый результат:

- **Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе. Потребность и готовность проявлять совместное сострадание и радость..**
- **Деятельное отношение к труду.**
- **Ответственное отношение за свои дела и поступки.**

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный

Подбор материала по теме.

2.Этап: Основной

-Беседа по героям сказок; что такое хорошо –
Что такое плохо.

-Чтение и обсуждения сказок.

-Просмотр мультфильмов.

-Сюжетно-ролевая игра: «Мы в гостях».

-ООД по рисованию «Мои любимые герои сказок», «Мои друзья».

-Создание книжки «Что хорошо –А что плохо».

-Консультации для родителей по теме.

3.Этап: Отчет по проделанной работе.

II этап

1. Беседы по картинкам: Герои сказок.
2. Чтение и обсуждения сказок.
3. Беседа на тему что такое доброта.





Просмотр и обсуждения с детьми мультфильма.



Сюжетно-ролевая игра «к нам пришли гости»

е



Беседа с детьми:

Чему учат сказки?

Сказка ложь, да в ней намёк, добрым
молодцам урок. (А.С. Пушкин)



ООД по рисованию: «Герои сказок». «Мои друзья».





СОЗДАВАЙ ЧИСТОТУ И ПЕЧАТЛИВ
ДЕВУШКА

ПЛОХО
НЕ ПАЗЕРА С КИШАМ ДИ ДИ
ДИ КОМНАТЕ

III этап

Обобщение результатов:

1. Оформление презентации
2. Представление накопленного опыта по данной теме.

Выводы



- Результаты исследования доказывают, что наряду с другими основной мыслью любой сказки является борьба добра со злом.

Народная мудрость

- Не рой другому яму, сам в нее попадешь.
- Делай другим добро – будешь сам без беды.
- За добро добром и платят.
- Жизнь дана на добрые дела.



*Спасибо за
внимание!*